

**Компонент ОПОП**

40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) Юридическая деятельность в органах  
государственной и муниципальной власти

---

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.02.01

шифр дисциплины

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Местное самоуправление и муниципальная политика**

Разработчик:  
Пирогов П.П.  
доцент кафедры  
теории и истории государства и права  
кандидат юридических наук,

доцент

Утверждено на заседании кафедры  
теории и истории государства и права  
протокол № 7 от 06.02.2025 г.  
Заведующий кафедрой



Лобченко Л.Н.

**Мурманск  
2025**

# 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции                                                                                                | Код и наименование индикатора(ов) достижения Компетенции                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценочные средства текущего контроля                                                                     | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                         | <i>Знать</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Уметь</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Владеть</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                             |
| <b>ПК-1</b><br><br>Способен выявлять признаки и риски нарушения требований действующего законодательства Российской Федерации | <b>1.1.</b> Осуществляет квалифицированное толкование нормативных правовых актов, критически оценивает законодательные новеллы                          | особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации; особенности выявления взаимосвязи требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения; | осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации; выявлять взаимосвязи требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения; правильно определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; | навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации. навыками выявления взаимосвязи требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения. навыками правильного определения | - комплект заданий для выполнения практических работ;<br>- тестовые задания;<br>- темы контрольных работ | Вопросы для зачета с оценкой                |
|                                                                                                                               | <b>1.2.</b> Применяет теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; аргументировано излагает содержание основных научных проблем | соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       | 1.3. Теоретически аргументирует и формулирует собственное мнение по спорным проблемам российского законодательства, а также по сравнительно-правовой научной проблематике                                           | юридические действия в точном соответствии с законодательством; особенности подготовки проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов                                                                                                                | правильно применять навыки подготовки проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов                                                                                                                                                                                                                                                                                    | соответствующих норм права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством. навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов                                                                                     |                                                                                                          |                              |
| <b>ПК-3</b><br><br>Способен использовать вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и контролю в соответствии с деятельностью организации требованиям действующего законодательства Российской Федерации | 3.1. Применяет нормативные правовые акты по правовому сопровождению в публично-правовой сфере<br><br>3.2. Дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | формы участия населения в муниципальном управлении<br>формы участия населения в муниципальном управлении<br>финансовые и экономические основы местного самоуправления<br><br>теоретические вопросы нормотворчества, его процедурных особенностей и юридическую технику | определять модель управления в конкретном муниципальном образовании.<br>осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности;<br>определять методы осуществления и защиты прав органов местного самоуправления.<br>: определять наиболее важные направления в нормотворчестве и вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов | навыками квалификации правовых актов органов местного самоуправления. нормативными и иными навыками соблюдения прав и свобод человека и гражданина.<br>навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности.<br>навыками внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты | - комплект заданий для выполнения практических работ;<br>- тестовые задания;<br>- темы контрольных работ | Вопросы для зачета с оценкой |

|  |                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | 3.3. Содействует пресечению коррупционного поведения, осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения) |                                                                  |                                                                                                |                                                                |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                               | Ниже порогового<br>(«неудовлетворительно»)                                              | Пороговый<br>(«удовлетворительно»)                               | Продвинутый<br>(«хорошо»)                                                                      | Высокий<br>(«отлично»)                                         |
| <b>Полнота знаний</b>                                         | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                  | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. |
| <b>Наличие умений</b>                                         | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы                                | Продemonстрированы основные умения.                              | Продemonстрированы все основные умения.                                                        | Продemonстрированы все основные умения.                        |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | основные умения.<br>Имели место грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                       | Выполнены типовые задания с не<br>грубыми ошибками.<br>Выполнены все задания, но не в<br>полном объеме (отсутствуют<br>пояснения, неполные выводы)                                                                                                                                  | Выполнены все основные задания с<br>некоторыми погрешностями.<br>Выполнены все задания в полном<br>объеме, но некоторые с недочетами.                                                                                                                             | Выполнены все основные и<br>дополнительные задания без ошибок и<br>погрешностей.<br>Задания выполнены в полном объеме<br>без недочетов.                                                                                                                                                                     |
| <b>Наличие<br/>навыков<br/>(владение опытом)</b>           | При выполнении стандартных<br>заданий не продемонстрированы<br>базовые навыки.<br>Имели место грубые ошибки.                                                                                                                                         | Имеется минимальный набор<br>навыков для выполнения<br>стандартных заданий с некоторыми<br>недочетами.                                                                                                                                                                              | Продемонстрированы базовые<br>навыки при выполнении<br>стандартных заданий с некоторыми<br>недочетами.                                                                                                                                                            | Продемонстрированы все основные<br>умения.<br>Выполнены все основные и<br>дополнительные задания без ошибок и<br>погрешностей.<br>Продемонстрирован творческий<br>подход к решению нестандартных<br>задач.                                                                                                  |
| <b>Характеристика<br/>сформированности<br/>компетенции</b> | Компетенции фактически не<br>сформированы.<br>Имеющихся знаний, умений,<br>навыков недостаточно для<br>решения практических<br>(профессиональных) задач.<br><br>ИЛИ<br>Зачетное количество баллов не<br>набрано согласно<br>установленному диапазону | Сформированность компетенций<br>соответствует минимальным<br>требованиям.<br>Имеющихся знаний, умений,<br>навыков в целом достаточно для<br>решения практических<br>(профессиональных) задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов<br>согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций в<br>целом соответствует требованиям.<br>Имеющихся знаний, умений,<br>навыков достаточно для решения<br>стандартных профессиональных<br>задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов<br>согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций<br>полностью соответствует<br>требованиям.<br>Имеющихся знаний, умений, навыков<br>в полной мере достаточно для<br>решения сложных, в том числе<br>нестандартных, профессиональных<br>задач.<br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов<br>согласно установленному диапазону |

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

| Оценка/баллы               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.                                         |
| <i>Хорошо</i>              | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| <i>Удовлетворительно</i>   | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.                                         |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.<br>ИЛИ<br>Задание не выполнено.                                                                 |

#### 3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

##### *Типовое тестовое задание:*

##### **Тест 1**

- К числу особых субъектов муниципальных правовых отношений следует отнести ...
  - граждан России
  - органы местного самоуправления
  - местное население
  - жителей муниципального образования
- К числу источников муниципального права относятся ...  
нормы муниципального права
  - акты правоприменительных органов по вопросам организации местного самоуправления
  - акты Конституционного Суда России
  - нормативные правовые акты, которые содержат нормы муниципального права
- Местное население – это ...
  - все жители, независимо от пола, возраста, расы, должностного положения, которые постоянно или преимущественно проживают в данном поселении
  - совокупность граждан России, постоянно или преимущественно проживающих на территории муниципального образования
  - совокупность жителей муниципального образования

- г) граждане России, проживающие на территории муниципального образования
4. В России иностранные граждане, лица без гражданства ...
- а) не являются субъектами муниципально-правовых отношений
  - б) могут быть субъектами муниципально-правовых отношений
  - в) не обладают субъективными правами в области местного самоуправления
  - г) выступают равноправными субъектами муниципального права
5. Муниципальное право как отрасль права – это ...
- а) основная отрасль российского права, регулирующая порядок создания и деятельности органов местного самоуправления
  - б) отрасль, регулирующая общественные отношения, возникающие при организации и функционировании муниципального хозяйства
  - в) комплексная отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
  - г) совокупность правовых норм, определяющих формы и методы осуществления территориального самоуправления
6. Отличительной чертой предмета муниципального права как отрасли права является ...
- а) сочетание императивного и диспозитивного методов правового регулирования отношений в области местного самоуправления
  - б) большое количество нормативных правовых актов — источников данной отрасли права
  - в) разнообразие общественных отношений, возникающих в области организации и осуществления местного самоуправления
  - г) специфический круг субъектов муниципально-правовых общественных отношений
7. Европейскую Хартию местного самоуправления принял ...
- а) Совет Федерации России
  - б) Союз государств, в которых развивается местное самоуправление
  - в) Совет Европы
  - г) Съезд муниципальных образований стран Европы
8. Предметом отрасли муниципального права являются ...
- а) отношения, возникающие в ходе осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий
  - б) общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
  - в) отношения, связанные с деятельностью органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью, муниципальным хозяйством, исполнением местного бюджета
  - г) общественные отношения, возникающие в процессе выбора населением организационных форм осуществления местного самоуправления
9. Субъектом муниципально-правовых отношений является
- а) городское, сельское поселение
  - б) городской, сельский населенный пункт
  - в) муниципальное образование
  - г) местное население
  - д) коммунальное хозяйство

10. Под субъектами муниципально-правовых отношений понимаются ...
- а) местное население, органы местного самоуправления, физические и юридические лица
  - б) индивидуальные и коллективные субъекты права, обладающие право- и дееспособностью
  - в) те, кто вступает в общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
  - г) участники муниципально-правовых отношений, наделенные субъективными правами и юридическими обязанностями

## Тест 2

1. Отличительной чертой предмета муниципального права как отрасли права является ...
- а) сочетание императивного и диспозитивного методов правового регулирования отношений в области местного самоуправления
  - б) большое количество нормативных правовых актов — источников данной отрасли права
  - в) разнообразие общественных отношений, возникающих в области организации и осуществления местного самоуправления
  - г) специфический круг субъектов муниципально-правовых общественных отношений
2. Европейскую Хартию местного самоуправления принял ...
- а) Совет Федерации России
  - б) Союз государств, в которых развивается местное самоуправление
  - в) Совет Европы
  - г) Съезд муниципальных образований стран Европы
3. Предметом отрасли муниципального права являются ...
- а) отношения, возникающие в ходе осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий
  - б) общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
  - в) отношения, связанные с деятельностью органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью, муниципальным хозяйством, исполнением местного бюджета
  - г) общественные отношения, возникающие в процессе выбора населением организационных форм осуществления местного самоуправления
4. Субъектом муниципально-правовых отношений является
- а) городское, сельское поселение
  - б) городской, сельский населенный пункт
  - в) муниципальное образование
  - г) местное население
  - д) коммунальное хозяйство
5. Под субъектами муниципально-правовых отношений понимаются ...
- а) местное население, органы местного самоуправления, физические и юридические лица
  - б) индивидуальные и коллективные субъекты права, обладающие право- и дееспособностью

- в) те, кто вступает в общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
  - г) участники муниципально-правовых отношений, наделенные субъективными правами и юридическими обязанностями
6. Система муниципального права включает ...
- а) отрасли права, нормы которых регулируют отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
  - б) совокупность правовых норм, объединенных в муниципальные институты, которые регулируют однородные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
  - в) муниципальные правовые институты, расположенные в определенной последовательности в зависимости от роли и значения в регулировании общественных отношений
  - г) совокупность норм муниципального права, регулирующих однородные отношения в области организации местного самоуправления
7. Термины «муниципальный» и «местное самоуправление» ...
- а) соотносятся как общее и частное
  - б) не имеют ничего общего между собой
  - в) соотносятся как частное и общее
  - г) равнозначны по своему содержанию
8. Муниципальное право в правовой системе России ...
- а) является одной из фундаментальных отраслей права
  - б) отличается комплексным характером составляющих его норм
  - в) занимает место среди отраслей публичного права
  - г) относится к числу отраслей частного права
9. Источники муниципального права в зависимости от уровня субъекта правотворчества, принявшего правовой акт можно подразделить на ...
- а) четыре группы
  - б) три группы
  - в) две группы, внутри каждой из которых различаются по две подгруппы
  - г) пять групп
10. Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» в новой редакции был принят в ...
- а) сентябре 2005 года
  - б) августе 2004 года
  - в) октябре 2003 года
  - г) мае 2006 года

| Оценка/баллы               | Критерии оценки                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | 90-100 % правильных ответов     |
| <i>Хорошо</i>              | 70-89 % правильных ответов      |
| <i>Удовлетворительно</i>   | 50-69 % правильных ответов      |
| <i>Неудовлетворительно</i> | 49% и меньше правильных ответов |

### **3.3 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения**

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

#### **Примерные темы докладов**

1. Субъекты муниципально-правовых отношений
2. Принципы местного самоуправления
3. История возникновения и развития местного самоуправления в России (до второй половины XIX в.)
4. Земское и городское самоуправление в 1864 – 1917 гг.
5. Особенности статуса местных Советов народных депутатов и местного самоуправления в советский период
6. Основные научные концепции местного самоуправления и муниципально-правовой науки. Муниципальные системы зарубежных стран
7. Европейская Хартия местного самоуправления
8. Правовые основы местного самоуправления
9. Понятие территориальных основ местного самоуправления. Принципы территориальной организации местного самоуправления
10. Муниципальные образования: понятие, признаки и виды
11. Муниципальные образования: порядок образования, упразднения, объединения и преобразования. Границы муниципальных образований
12. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях со специальным статусом
13. Муниципальные правовые акты: понятие и система
14. Устав муниципального образования как особый источник муниципального права (на примере устава муниципального образования). Порядок государственной регистрации устава муниципального образования.
15. Правовое регулирование и порядок проведения местного референдума.
16. Модели организационных структур МСУ.
17. Местная политика в политических исследованиях.
18. Основные этапы развития теории МСУ.
19. Принципы и модели взаимоотношений между МСУ и демократическим государством.
20. Местное управление в США.
21. Местное управление в Великобритании.
22. Местное управление в Италии.
23. Местное управление во Франции.
24. Местное управление в Германии.
25. Местное самоуправление в скандинавских странах.
26. Местное самоуправление в странах Балтии.
27. Исторический опыт местного самоуправления и возможности использования его в современных условиях.
28. Земское и городское самоуправление в России (1864-1917 гг.).
29. Социалистическое самоуправление. Советы.
30. Формирование МСУ в постсоветской России: политико-правовой аспект.
31. "Муниципальная революция": основные параметры и итоги.
32. МСУ как институт демократического общества.

33. Формы участия населения в МСУ.
34. Роль и значение НКО в системе местного самоуправления.
35. Система органов МСУ.
36. Глава муниципального образования МСУ.
37. Представительные органы МСУ и их функции.
38. Исполнительные органы МСУ и их функции.
39. Муниципальная служба как институт МСУ.
40. Планирование и выполнение работы муниципальными служащими.
41. Система подготовки кадров для МСУ.
42. Организация строительного процесса в городе.
43. Управление городским хозяйством.
44. Управление социальной сферой города.
45. Городской бюджет.
46. Экономика и финансы города.
47. Структура городского управления и самоуправления в г. Мурманске.

| Оценка/баллы               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер.<br>Используется наглядный материал (презентация). |
| <b>Хорошо</b>              | Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).                                                                                                                                      |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.                               |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.<br>ИЛИ<br>Доклад, информационное сообщение не подготовлено.                                                                                                                                                                              |

### **3.4. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации**

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины.

В ФОС включена **Примерная тематика презентаций**

1. Правовое регулирование и порядок проведения местного референдума
2. Правовая основа муниципальных выборов. Принципы муниципального избирательного права
3. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в выборные органы местного самоуправления
4. Порядок информационного обеспечения муниципальных выборов и проведения предвыборной агитации кандидатами в выборные органы местного самоуправления.
5. Финансирование муниципальных выборов и предвыборной агитации кандидатов в выборные органы местного самоуправления
6. Организация и проведение голосования на избирательном участке по выборам в органы местного самоуправления

7. Территориальное общественное самоуправление: понятие и система. Органы территориального общественного самоуправления, их полномочия и решения
8. Понятие и порядок проведения сходов, собраний, конференций граждан
9. Обращения граждан в органы местного самоуправления и к должностным лицам местного самоуправления. Правотворческая инициатива граждан. Публичные слушания. Опрос граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления
10. Органы местного самоуправления и их виды. Модели организации местной власти
11. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями
12. Представительный орган муниципального образования, полномочия, структура представительного органа муниципального образования. Организационно-правовые формы деятельности представительного органа муниципального образования
13. Понятие и правовой статус депутата представительного органа муниципального образования. Гарантии депутатской деятельности
14. Правовой статус главы муниципального образования. Компетенция главы муниципального образования по решению вопросов местного значения
15. Исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления: структура и полномочия
16. Муниципальная служба: понятие и правовое регулирование. Принципы муниципальной службы. Правовой статус муниципального служащего
17. Понятие и принципы финансовых и экономических основ местного самоуправления. Муниципальное имущество. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом
18. Понятие и структура местного бюджета. Принципы построения местных бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов
19. Собственные доходы местных бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы местных бюджетов
20. Расходная часть местных бюджетов. Бюджет текущих расходов и бюджет развития.

| Оценка/баллы             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>           | Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.<br>Работа оформлена и предоставлена в установленный срок. |
| <b>Хорошо</b>            | Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.<br>Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.                                                                                                                                                                              |
| <b>Удовлетворительно</b> | Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению                                                                                                                                                                                                                              |

|                            |                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы. |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.                           |

### **3.5. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий**

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценки</b>  |
|--------------|-------------------------|
| 10           | посещаемость 75 - 100 % |
| 5            | посещаемость 50 - 74 %  |
| 0            | посещаемость менее 50 % |

### **3.6. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом**

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

В ФОС включен список вопросов к зачету.

#### **Вопросы к зачету с оценкой**

- Муниципальное право РФ как комплексная отрасль российского права.
- Предмет и метод муниципального права
- Муниципально-правовые нормы и институты
- Субъекты муниципально-правовых отношений
- Источники муниципального права РФ
- Понятие науки муниципального права РФ
- Местное самоуправление как основа конституционного строя Российской Федерации.
- Местное самоуправление в Российской Федерации: теоретическое и юридическое определение
- Принципы местного самоуправления
- История возникновения и развития местного самоуправления в России (до второй половины XIX в.)
- Земское и городское самоуправление в 1864 – 1917 гг.
- Особенности статуса местных Советов народных депутатов и местного самоуправления в советский период
- Основные научные концепции местного самоуправления и муниципально-правовой науки. Муниципальные системы зарубежных стран
- Европейская Хартия местного самоуправления
- Правовые основы местного самоуправления
- Понятие территориальных основ местного самоуправления. Принципы территориальной организации местного самоуправления
- Муниципальные образования: понятие, признаки и виды
- Муниципальные образования: порядок образования, упразднения, объединения и преобразования. Границы муниципальных образований
- Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях со специальным статусом
- Муниципальные правовые акты: понятие и система

21. Устав муниципального образования как особый источник муниципального права (на примере устава муниципального образования). Порядок государственной регистрации устава муниципального образования.
22. Правовое регулирование и порядок проведения местного референдума
23. Правовая основа муниципальных выборов. Принципы муниципального избирательного права
24. Порядок образования избирательных округов и избирательных участков муниципальных выборов
25. Порядок образования избирательных комиссий по проведению муниципальных выборов и их полномочия
26. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в выборные органы местного самоуправления
27. Порядок информационного обеспечения муниципальных выборов и проведения предвыборной агитации кандидатами в выборные органы местного самоуправления.
28. Финансирование муниципальных выборов и предвыборной агитации кандидатов в выборные органы местного самоуправления
29. Организация и проведение голосования на избирательном участке по выборам в органы местного самоуправления
30. Определение результатов муниципальных выборов. Разрешение жалоб и споров. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан
31. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования
32. Территориальное общественное самоуправление: понятие и система. Органы территориального общественного самоуправления, их полномочия и решения
33. Понятие и порядок проведения сходов, собраний, конференций граждан
34. Обращения граждан в органы местного самоуправления и к должностным лицам местного самоуправления. Правотворческая инициатива граждан. Публичные слушания. Опрос граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления
35. Органы местного самоуправления и их виды. Модели организации местной власти
36. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями
37. Представительный орган муниципального образования, полномочия, структура представительного органа муниципального образования. Организационно-правовые формы деятельности представительного органа муниципального образования
38. Понятие и правовой статус депутата представительного органа муниципального образования. Гарантии депутатской деятельности
39. Правовой статус главы муниципального образования. Компетенция главы муниципального образования по решению вопросов местного значения
40. Исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления: структура и полномочия
41. Муниципальная служба: понятие и правовое регулирование. Принципы муниципальной службы. Правовой статус муниципального служащего
42. Понятие и принципы финансовых и экономических основ местного самоуправления. Муниципальное имущество. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом

43. Понятие и структура местного бюджета. Принципы построения местных бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов
44. Собственные доходы местных бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы местных бюджетов
45. Расходная часть местных бюджетов. Бюджет текущих расходов и бюджет развития.
46. Основы бюджетного процесса в муниципальном образовании
47. Полномочия и компетенция органов местного самоуправления. Принципы правового регулирования полномочий органов местного самоуправления
48. Вопросы местного значения в зависимости от вида муниципального образования
49. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями
50. Полномочия органов местного самоуправления в хозяйственно-экономической сфере
51. Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования, здравоохранения, физкультуры и спорта
52. Полномочия органов местного самоуправления в сфере труда и занятости населения, в сфере социальной защиты населения
53. Полномочия органов местного самоуправления в сфере безопасности и обороны страны, обеспечения законности и правопорядка
54. Понятие и система гарантий местного самоуправления
55. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством: основания и порядок реализации
56. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением: государством: основания и порядок реализации
57. Ответственность органов местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами
58. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

##### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

| Оценка                     | Баллы    | Критерии оценивания                                                     |
|----------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | 91 - 100 | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону    |
| <i>Хорошо</i>              | 81 - 90  | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону    |
| <i>Удовлетворительно</i>   | 60 - 80  | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону    |
| <i>Неудовлетворительно</i> | менее 60 | Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано |

**5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые вопросы и задания.

**Комплект заданий диагностической работы**

**ПК-1.**

**Способен выявлять признаки и риски нарушения требований действующего законодательства Российской Федерации**

1. Муниципальное право – это \_\_\_\_\_ (дайте определение).

2. В г. Мурманск наименование должности главы муниципального образования - \_\_\_\_\_ (ответ).

3. На разнообразие моделей органов местного самоуправления менее всего оказывают влияние:

- а) нормы федерального законодательства
- б) воля отдельных людей или их групп
- в) местная история, традиции, обычаи
- г) национальные, географические, политические, экономические факторы

☐ 4. К выборные и другим органам, наделенным собственными полномочиями по решению вопросов местного значения и не входящим в систему органов государственной власти, относятся:

|    |  |
|----|--|
| а) |  |
| б) |  |
| в) |  |

5. \_\_\_\_\_ - это предусмотренная уставом муниципального образования в соответствии с законом субъекта Российской Федерации должность, с установленными полномочиями на решение вопросов местного значения и ответственностью за осуществление этих полномочий (вставьте пропущенный термин).

6. Глава муниципального образования – это ... (дайте определение).

7. Органы местного самоуправления муниципального образования всегда должны взаимодействовать ... (продолжите фразу).

8. Выборный орган местного самоуправления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения:

- а) глава муниципального образования, избираемый непосредственно населением;
- б) представительный орган муниципального образования;
- в) председатель представительного органа местного самоуправления;
- г) все выборные органы и выборные должностные лица местного самоуправления.

9. Муниципальные должности по порядку их замещения подразделяются на ... :

|    |  |
|----|--|
| 1. |  |
| 2. |  |

10. По способу принятия решений органы местного самоуправления можно подразделить на:

|    |  |
|----|--|
| 1. |  |
| 2. |  |

### ПК-3

**Способен использовать вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и контролю в соответствии с деятельностью организации требованиям действующего законодательства Российской Федерации**

1. Срок полномочий депутата или иного члена выборного органа местного самоуправления не может быть менее \_\_\_\_ лет.
2. Полномочия депутата представительного органа местного самоуправления прекращаются:
  - а) в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации;
  - б) с момента избрания нового состава депутатов;
  - в) после выдачи мандатов вновь избранным депутатам представительного органа местного самоуправления;
  - г) с момента начала работы нового состава депутатов представительного органа местного самоуправления.
3. Основная задача муниципальной службы состоит в \_\_\_\_\_ (продолжите фразу).
4. Самостоятельность органов местного самоуправления ограничена:
  - а) волеизъявлением местного населения;
  - б) подконтрольностью за исполнением ими делегированных полномочий со стороны органов государственной власти;
  - в) возможностью отмены нормативных правовых актов органов местного самоуправления в судебном порядке;
  - г) пределами собственной компетенции органов местного самоуправления.
5. Муниципальный служащий вправе получать гонорары за публикации и выступления в качестве муниципального служащего. Данное выражение:
 

|       |         |
|-------|---------|
| Верно | неверно |
|-------|---------|
6. Модель органов местного самоуправления – это ...
  - а) системная связь организационных структур местного самоуправления ;
  - б) выборные и иные органы местного самоуправления, обладающие правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения, действующие на территории муниципального образования ;

- в) совокупность нормативных правовых актов, закрепляющих структуру органов местного самоуправления, порядок, формы и принципы их организации и деятельности, регламентирующие муниципальную службу ;
- г) совокупность организационно-правовых форм осуществления местного самоуправления, посредством которых население решает вопросы местного значения.

7. Гласность как принцип деятельности органов местного самоуправления проявляется в том, что \_\_\_\_\_ (продолжите фразу).

8. Муниципальным служащим не может быть:

- а) житель соседнего муниципального образования ;
- б) депутат Государственной Думы России ;
- в) лицо, не имеющее высшего образования ;
- г) темнокожий человек .

9. Определите, являются ли следующие общественные отношения муниципально-правовыми:

- а) население г. Мурманска участвует в областном референдуме по вопросу о переименовании города;
- б) управление Министерства юстиции РФ по Ивановской области приняло решение о регистрации Устава г. Иваново;
- в) группа граждан обратилась в Екатеринбургскую городскую Думу с требованием запрета строительства крупного торгового центра;
- г) между ООО «СантехСтрой» (подрядчик) и администрацией городского поселения «Красавино» (заказчик) заключен муниципальный контракт, по которому подрядчик обязуется выполнить такой вид строительных работ на объекте, как устройство внутренних инженерных сетей в жилом многоквартирном доме № 9 по ул. Текстильщиков в г. Красавино Великоустюжского района, а заказчик – принять и оплатить эти работы;
- д) жители многоквартирного дома провели собрание и решили организовать уборку придомовой территории;
- е) житель г. Екатеринбурга был оштрафован за безбилетный проезд в местном автобусе;
- ж) в г. Перми образована местная бурятская национально-культурная автономия;
- з) Государственная Дума РФ внесла изменения в Налоговый кодекс РФ (НК РФ), касающиеся уплаты местных налогов;
- и) депутат Екатеринбургской городской Думы был привлечен к уголовной ответственности за взятку;
- к) Екатеринбургская городская Дума представила отчет об исполнении местного бюджета Законодательному Собранию Свердловской области;
- л) Из государственной собственности Курской области в собственность муниципального образования «Городское поселение «г. Красное» передано имущество, предназначенное для сбора и вывоза бытовых отходов и мусора;
- м) в г. Мурманск местные жители организовали митинг против введения в Российской Федерации ювенальной юстиции.

10. Соотнесите между собой теории и определения, приведенные в таблице. Например, а) и 2).

Напишите в столбце 3 фамилии основоположников перечисленных теорий

| <i>ТЕОРИИ</i>                                              | <i>ОПРЕДЕЛЕНИЯ</i>                                                     | <i>ОСНОВОПОЛОЖНИКИ<br/>ТЕОРИИ</i> |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| а) общественная<br>теория<br>местного<br>самоуправления    | 1) исходит из<br>двойственной<br>природы местного<br>самоуправления    |                                   |
| б) государственная<br>теория<br>местного<br>самоуправления | 2) исходит<br>из общественной<br>природы местного<br>самоуправления    |                                   |
| в) дуалистическая<br>теория<br>местного<br>самоуправления  | 3) исходит<br>из государственной<br>природы местного<br>самоуправления |                                   |

11. Укажите логическую последовательность расположения основных муниципально-правовых институтов в системе муниципального права, как отрасли права (для этого напротив каждой фразы напишите соответствующий номер, указывающий на логическую последовательность):

- а) предметы ведения и полномочия местного самоуправления;
- б) основы местного самоуправления (территориальные, организационные и финансово-экономические);
- в) местное самоуправление в системе народовластия (система местного самоуправления, его функции и принципы);
- г) ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления;
- д) гарантии местного самоуправления.

12. Назовите, что из перечисленного ниже относится к организационной системе местного самоуправления:

- а) администрация области;
- б) городская налоговая инспекция;
- в) городской муниципальный совет;
- г) староста села;
- д) городской фонд социальной поддержки малоимущих;
- е) трудовой коллектив городского муниципального транспортного предприятия;
- ж) собрание (сход) граждан;
- з) профсоюзная организация;
- и) городской совет ветеранов Великой Отечественной войны;
- к) глава муниципального образования;
- л) митинг.

13. Назовите полномочия органов государственной власти Российской Федерации И субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Классифицируйте данные полномочия по основаниям, указанным в таблице.

| <i>Виды полномочий</i> | <i>Полномочия</i> | <i>Полномочия</i> |
|------------------------|-------------------|-------------------|
|------------------------|-------------------|-------------------|

|  |                                                 | <i>органов<br/>государственной<br/>власти<br/>РФ</i> | <i>органов<br/>государственной<br/>власти субъектов<br/>РФ</i> |
|--|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|  | Нормативно-регулирующие                         |                                                      |                                                                |
|  | Конкретно-регулирующие                          |                                                      |                                                                |
|  | Обеспечивающие                                  |                                                      |                                                                |
|  | Контрольные                                     |                                                      |                                                                |
|  | Систематически совершаемые правомерные действия |                                                      |                                                                |

14. В городскую избирательную комиссию поступила просьба дополнить положение о выборах в городской Совет пунктом следующего содержания: "представительный орган местного самоуправления признается избранным, если в него избрано не менее 2/3 установленного количества депутатов".

Городская избирательная комиссия своим решением удовлетворила просьбу. Правильно ли поступила избирательная комиссия?

| <i>Ответ:</i>                      |                      |
|------------------------------------|----------------------|
| Правильно, т.к. в соответствии ... | Неправильно, т.к.... |

15. Заполните таблицу для проведения сравнительного анализа.

| <i>Признаки для сравнения</i>                                         | <i>Органы государственной местного власти</i> | <i>Органы местного самоуправления</i> | <i>Органы территориального общественного самоуправления</i> |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Понятие, виды                                                         |                                               |                                       |                                                             |
| Возможность и необходимость использования принципа разделения властей |                                               |                                       |                                                             |
| Нормативные основы                                                    |                                               |                                       |                                                             |
| Порядок формирования                                                  |                                               |                                       |                                                             |
| Сфера деятельности                                                    |                                               |                                       |                                                             |
| Порядок определения компетенции                                       |                                               |                                       |                                                             |

16. Муниципальный служащий вступил в политическую партию. Является ли это нарушением принципа внепартийности?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

17. Муниципальный служащий совершил дисциплинарный проступок. До решения вопроса о его дисциплинарной ответственности он был временно, сроком на два месяца, отстранен от исполнения своих должностных обязанностей без сохранения денежного содержания. Возможно ли это? Какая ответственность наступает для муниципального служащего в случае совершения им

дисциплинарного проступка?

Ответ:\_\_\_\_\_

18.Глава города своим распоряжением образовал в структуре мэрии отдел по связям с общественными формированиями и назначил его руководителя. На сессии городского Совета это распоряжение было отменено как незаконное. Тогда Глава города обратился с иском в суд с требованием признать не соответствующим закону указанное решение городской Думы. Решите дело.

Ответ:\_\_\_\_\_

19. Работа представительного органа муниципального образования организуется:

- а) председателем представительного органа муниципального образования;
- б) аппаратом представительного органа муниципального образования ;
- в) членами постоянных и временных комиссий и комитетов ;
- г) исполнительными органами муниципального образования .

20. Численный состав представительного органа муниципального образования определяется:

- а) федеральным законодательством ;
- б) законодательством субъекта Российской Федерации ;
- в) уставом муниципального образования ;
- г) избирательной комиссией .